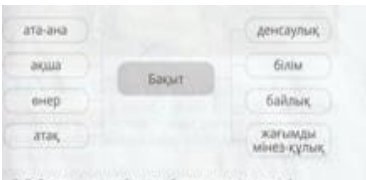
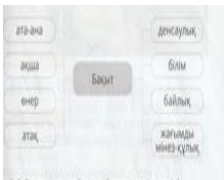
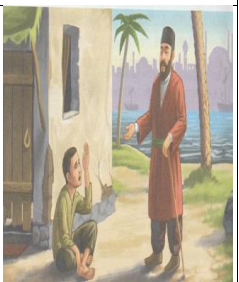
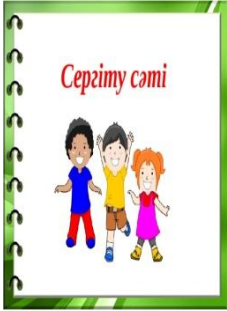


Пән: Әдебиеттік оқу		Мектеп: № 13 ЖОББМ		
Күні: 22.10.2024ж		Мұғалімнің аты-жөні: Тулкиева С.Е.		
Сынып: 4 ^А -сынып		Қатысқандар саны:әк Қатыспағандар саны:		
Сабақ тақырыбы		Мен бақытты баламын. «Бақыт» деген не?		
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)		4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру		
Сабақ мақсаттары		• Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай алады.Оқиғалардың маңызды тұстарын талдауға, салыстыруға қатыса алады. • Талдау жасай отырып, мәтіннің негізгі ойын анықтай алады. • Өзі үшін құнды заттардың (нәрселердің) атауын жаза алады, не үшін құнды екенін дәлелдей алады.		
Құндылықтарды дарыту		Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілік құндылықтарын дарыту.		
Сабақтың барысы				
Сабақ кезеңі 5 мин	Педагог әрекеті	Оқушы әрекеті	Бағалау	Ресурс
Сабақтың басы 5 мин	«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін.(Бірлік және Ынтымақ) Психологиялық ахуал қалыптастыру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол – күлуің Көңіл күйің жадырай Денсаулық ол – жүруің Ешбір жерің ауырмай. Алдыңғы білімді еске түсіру.	Шаттық шеңбері Дене мүшелерімен амандасу. Үй тапсырмасын сұрау.	Оқушыларды ынталандыру мақсатында, оқушының сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау әдісі бойынша қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады.	Тапсырма орындауға қажетті құралдары.

	I – топ «Бақыт» тобы II – топ «Денсаулық» тобы	Топқа бөлуіні I – топ «Бақыт» тобы  II – топ «Денсаулық» тобы 		 
Сабақтың ортасы 35 мин	Күтілетін нәтижені анықтау «Пікіріңді айт» айдары (Т) Оқулықтағы сызба мазмұны бойынша өз ойларын ортаға салады. 	Пікірлері бойынша екі топқа бөлінеді. Әр топ өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тырысады. Соңынан дұрыс пікірлер таңдалады. (Ақша, байлық, атақ туралы пікірлері тыңдалады). Мұғалім оқушылардың дұрыс пікірді таңдауына жағдай туғызады. -Отбасында, өмірде бақытты болу үшін не істер едің?	Оқушыларды ынталандыру мақсатында, оқушының сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау әдісі бойынша қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады.	Тапсырма орындауға қажетті құралдары. 
	Топпен жұмыс I – топ «Бақыт» тобы Түсініп оқу. «Бақыт» деген не? (түрік халқының ертергісі) тапсырмасы орындалады.	Топпен жұмыс II – топ «Денсаулық» тобы 3 – тапсырма. Бозбала тас қалаушының сөзінен не түсінді? 4 – тапсырма. «Дені сау адам – бақытты адам!», «Денсаулық – зор байлық» деп неге	Оқушыларды ынталандыру мақсатында, оқушының сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау әдісі бойынша	

	 «Бақыт» деген не? түрік халқының ертегісін кім аударған?	айтылған? Тапсырмасы орындалады. Сөздік жұмыс Бозбала - жеткіншек <i>Балалар ертегінің аударған аудармашыны табады.</i>	қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады.	
	Сергіту жатығуы Кел,балалар тұрайық, Алақанды соғайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 5 – тапсырма.Рөлге бөліп оқы. Екі кейіпкердің кездесу сәтінен бастап рөлге бөліп оқиды.	Сергіту жатығуы орындайды  		 
	Топпен жұмыс I – топ «Бақыт» тобы 6 – тапсырмасы. «Талда» айдары Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, топ ішінде пікір алмасындар.	Топпен жұмыс «Бағала» айдары Тас қашайтын шебер мен бозбаланың мінез құлқын салыстырындар. 	Оқушыларды ынталандыру мақсатында, оқушының сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау әдісі бойынша қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады.	Тапсырма орындауға қажетті құралдары. 

	 «Дәлелде» айдары Неліктен денсаулықты сатып алуға болмайтынына дәлелдер келтір. Саралау. Өзің үшін құнды заттардың (нәрселердің) атауын айт, не үшін құнды екенін дәлелде.	Оқушылар денсаулық сөзіне дәлел келтіріп анықтама береді.		
	Жаңа білім мен тәжірибені қолдану Топпен жұмыс I – топ «Бақыт» тобы Денсаулығыңды күтуге арналған ереже құрастырады. Дұрыс тамақтану видео ролик тамашалау.	Топпен жұмыс II – топ «Денсаулық» тобы Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жинақтап жазды. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі 	Оқушыларды ынталандыру мақсатында, оқушының сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау әдісі бойынша қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады.	Тапсырма орындауға қажетті құралдары.
Сабақтың соңы 5 мин	9 – тапсырма.Тұжырымда. (қорытынды) 1.Мәтінде маған үлгі болған кейіпкер. 2.Менің қорытынды ойым. (сөз,мақал – мәтел)	Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда) Кері байланыс. «Жетістік баспалдағы» кестесі		